



Утверждена

Директором ООО

«Аудиторской фирмы «Эксперт»

Парасова Е.Ю.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (Далее - Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование и ответственных в организации по составлению индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ»

2.1. К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное экономическое, финансовое, банковское или бухгалтерское образование.

2.2. Обучение по образовательной программе повышения квалификации устанавливается в очной и (или) очно-заочной формах обучения.

2.3. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) – 40 академических часов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ»

3.1. В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы следующие знания, необходимые для профессиональной деятельности:

понимание основных принципов составления бухгалтерской (финансовой) отчетности как основного источника для анализа деятельности организации

способность к анализу бухгалтерского баланса организации для понимания финансового положения организации

способность к анализу отчета о финансовых результатах деятельности организации

способность к анализу отчета о движении денежных средств для понимания изменений в финансовом положении организации

способность к поиску сопутствующей информации для более полного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

(финансовой) отчетности и ее анализу;

владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ»

4.1. Структура реализуемой образовательной программы повышения квалификации соответствует требованиям федерального законодательства.

4.2. Содержание образовательной программы повышения квалификации «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ» должно включать все дисциплины, указанные в учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник информации для анализа финансового состояния организации	10
2	Бухгалтерский баланс как основной источник информации для анализа финансового положения организации.	5
3	Отчет о финансовых результатах как основной источник информации для анализа финансовых результатов деятельности организации	5
4	Отчет о движении денежных средств как основной источник информации для анализа изменений в финансовом положении организации	5
5	Прочие пояснения и сопутствующая информация к бухгалтерской (финансовой) отчетности как дополнительные источники данных для анализа	5
6	Представление в Бухгалтерском балансе, Отчете о финансовых результатах, Отчете о движении денежных средств типовых хозяйственных операций с активами, обязательствами, капиталом организации, а также операций по учету доходов и расходов	8
7	Итоговая аттестация	2
	ИТОГО	40

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тематики занятий	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник информации для анализа финансового состояния организации	10	10	
1.1	Факторы, обуславливающие признание пользователями бухгалтерской (финансовой) отчетности в качестве основного источника для анализа деятельности организации.	4	4	

1.2.	Задачи, содержание и виды анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности.	3	3	
1.3.	Методы и методики анализа финансовой отчётности.	3	3	
2	Бухгалтерский баланс как основной источник информации для анализа финансового положения организации.	5	5	
3	Отчёт о финансовых результатах как основной источник информации для анализа финансовых результатов деятельности организации	5	5	
4	Отчёт о движении денежных средств как основной источник информации для анализа изменений в финансовом положении организации	5	5	
5	Прочие пояснения и сопутствующая информация к бухгалтерской (финансовой) отчётности как дополнительные источники данных для анализа	5	5	
6	Представление в Бухгалтерском балансе, Отчёте о финансовых результатах, Отчёте о движении денежных средств типовых хозяйственных операций с активами, обязательствами, капиталом организации, а также операций по учёту доходов и расходов	8		8
	ЗАЧЕТ			2
	Итого:	40	30	10

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчётность как основной источник информации для анализа финансового состояния организации» даёт представление о факторах, обуславливающих признание пользователями бухгалтерской (финансовой) отчётности в качестве основного источника для анализа деятельности организации, о задачах, содержании и видах анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности, а также методах и методиках анализа финансовой отчётности.

Рекомендуемая литература

1. Анализ финансовой отчётности: учебное пособие / О.В. Ефимова [и др.] – М.: Издательство «Омега-Л», 2013.

2. Анализ финансовой отчетности: Учебник. – 2-е изд. / Под общ.ред. М.А. Вахрушиной. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.
3. Савицкая Г.В.. Экономический анализ: Учебник. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013.

Дисциплина «Бухгалтерский баланс как основной источник информации для анализа финансового положения организации» знакомит слушателей с целями и задачами анализа бухгалтерского баланса, анализом активов, пассивов и показателями бухгалтерского баланса для оценки финансового состояния организации, а также помогает в расчете и анализе финансовых коэффициентов.

1. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / О.В. Ефимова, М.: Омега-Л, 2013. Главы 1, 2.
2. Анализ финансовой отчетности: Учебник. Под общ.ред. М.А. Вахрушиной. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. Глава 1.
3. Савицкая Г.В.. Экономический анализ: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2013. Глава 1.

Дисциплина «Отчёт о финансовых результатах как основной источник информации для анализа финансовых результатов деятельности организации» знакомит слушателей с целями и задачами анализа отчёта о финансовых результатах, системой показателей отчёта о финансовых результатах, методах анализа отчёта, а также с расчетом и анализом финансовых коэффициентов.

1. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / О.В. Ефимова, М.: Омега-Л, 2013. Главы 3, 6.
2. Анализ финансовой отчетности: Учебник. Под общ.ред. М.А. Вахрушиной. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. Глава 2.
3. Савицкая Г.В.. Экономический анализ: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2013. Главы 13, 14, 17, 18.

Дисциплина «Отчёт о движении денежных средств как основной источник информации для анализа изменений в финансовом положении организации» знакомит слушателей с целями и задачами анализа отчёта о движении денежных средств, методы анализа отчёта, а также учит анализу показателей и финансовых коэффициентов, рассчитываемых на основе денежных потоков.

1. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / О.В. Ефимова, М.: Омега-Л, 2013. Главы 5, 6.
2. Анализ финансовой отчетности: Учебник. Под общ.ред. М.А. Вахрушиной. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. Глава 5.
3. Савицкая Г.В.. Экономический анализ: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2013. Глава 15.

Дисциплина «Прочие пояснения и сопутствующая информация к бухгалтерской (финансовой) отчётности как дополнительные источники данных для анализа» знакомит слушателей с целями и задачами анализа прочих пояснений и сопутствующей информации, анализу информации, представленной в Пояснениях к финансовой отчетности, пониманию показателей оценки эффективности бизнеса, а также анализу сегментной отчётности.

1. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / О.В. Ефимова, М.: Омега-Л, 2013. Главы 6, 7, 8.
2. Анализ финансовой отчетности: Учебник. Под общ.ред. М.А. Вахрушиной. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. Главы 4, 6, 7.

3. Савицкая Г.В.. Экономический анализ: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2013. Главы 5, 6, 12, 19, 21.

Дисциплина «Представление в Бухгалтерском балансе, Отчёте о финансовых результатах, Отчёте о движении денежных средств типовых хозяйственных операций с активами, обязательствами, капиталом организации, а также операций по учёту доходов и расходов» представляет собой Практические занятия по приобретению претендентами навыков составления индивидуальной бухгалтерской отчётности по алгоритму: хозяйственная операция — основные формы отчётности.

Слушатели под руководством преподавателя самостоятельно учатся составлять индивидуальную бухгалтерскую отчетность.

Для практических занятий предусмотрены образцы заполненной бухгалтерской отчетности.

4.3. Дисциплины, приведенные в учебном плане, являются обязательными для освоения слушателями. Организация имеет право перераспределять объем времени, отводимого на освоение обязательных дисциплин Программы, при условии реализации минимума содержания, в объеме не более 30 процентов трудоемкости дисциплины. В случае перераспределения часов между дисциплинами не допускается исключение основной тематики, определенной в учебном плане программы.

4.4. Порядок проектирования и реализации образовательной программы повышения квалификации определяется Организацией в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ»

5.1. Организация располагает материально-технической базой, включая современную аудиторию, библиотеку, аудиовизуальные средства, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы.

5.2 Материальная база образовательной программы в виде методического обеспечения включает:

1. Справочная система Гарант
2. Справочная система КонсультантПлюс
3. Подписка на газету «Бухгалтерский учет»
4. Тарасова Е.Ю., Калина Е.В. Учетная политика и бухгалтерская отчетность организации. – Владивосток, Изд-во «Дальпресс», 2006, 256с.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 640 с. - (Серия «Высшее образование»).
6. Р. Г. Каспина Практическое применение международных стандартов финансовой отчетности в России Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Москва «Бухгалтерский учет» 2006

7. Попова Е.Б., Маликова И.П. Бухгалтерский учет операций, связанных с управлением многоквартирными домами: методические рекомендации. Ч. I. Бухгалтерский учет в управляющих организациях операций по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме. - М.: «Издательский дом БИНФА» : ИНФРА-М, 2009. -187 с.
8. Калинина Е.М., Лапина О.Г., Рябова Р.И., Шнайдерман Т.А. Рекомендации по применению ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» / Под ред. А.С. Бакаева, С.А. Николаевой. — М.: Институт профессиональных бухгалтеров России: Информационное агентство «ИПБР— БИНФА», 2004.—163с.
9. Обербринкманн Франк Современное понимание бухгалтерского баланса: Пер. с нем./ Под ред. проф. Я.В. Соколова. - М.: Финансы и статистика, 2003. -416 с.: ил.
10. Богомолов А. М. Бухгалтерская экспертиза (словарь-справочник эксперта-бухгалтера). — М.: Издательство ГЕЛАН, 2000. — 264 с.
11. МАЛЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ/ Под ред. А. Н. Азрилияна. - М.:Институт новой экономики, 2000. — 1088 с.
12. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 584 с.
13. Трудовой кодекс: практика применения Шкловец И.И. «Финансовая газета», 2004. — 48 с. Агентство С1Р РГБ
14. М.А. Климова ИНН, КПП. О чем говорят коды. - М.: Издательско-консультационная компания «Статус-Кво97», 2004. - 112 с.
15. Панков Д.А. П16 Бухгалтерский учет и анализ за рубежом: Учеб.пособие. — Мн.: Новое знание, 2002. — 256 с. — (Экономическое образование).
16. Кондраков Н. П. К 64 Учетная политика на 2011 год в целях бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета / Н. П. Кондраков. — М.: Рид Групп, 2010. — 208 с. — (Полное руководство бухгалтера).
17. Кондраков Н. П. Учетная политика организаций на 2010 год: в целях бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета. — М. :Эксмо, 2010. — 208 с. — (Настольная книга главного бухгалтера).
18. Налоговый кодекс. Перевод на русский: Глава 21. Налог на добавленную стоимость / А.И. Дыбов, Т.Г. Заграничная; под общей ред. Т.А. Ашомко; вступ. ст. М.А. Кронгауза. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Главная книга, 2010. — 256 с.
19. Регулирование ценообразования в жилищно-коммунальном хозяйстве. - М., ЦНИС, 2002. - 296 с.
20. Особенности учета хозяйственных операций в ЖКХ. Учет целевого финансирования, капитала и финансовых результатов на предприятиях ЖКХ. - М., ЦНИС, 2003. - 68 с.
21. Особенности учета хозяйственных операций в ЖКХ. Учет внеоборотных активов. - М., ЦНИС, 2002. - 88 с.
22. Особенности учета хозяйственных операций в ЖКХ. Учет материально-производственных запасов и затрат. - М., ЦНИС, 2003. - 124 с.
23. Селезнева Н.Н., Скобелева И.П. Консолидированная бухгалтерская отчетность: Учеб.пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 110 с.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

«Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ»

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации образовательной программы повышения квалификации, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет организация, проводившая обучение.

6.2. Оценка качества освоения образовательной программы повышения квалификации слушателями включает итоговую аттестацию.

6.3. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета, проводимого в тестовой форме (Приложение № 1). Успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на зачете оценками «зачтено» и «незачтено».

Для получения оценки «зачтено» слушатель должен правильно ответить на 50 % от объема вопросов, представленных в итоговом задании.

Для получения оценки «незачтено» слушатель должен неправильно ответить на 50 % от объема вопросов, представленных в итоговом задании.

В случае если слушатель получил на итоговой аттестации «незачтено», он допускается повторно к итоговой аттестации по данному предмету в дополнительные сроки.

6.4. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной образовательной программы выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.